



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание труда и технологии»
*Областного конкурса ранней профориентации
детей и их родителей «Семья Чемпионов»*

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	2
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	2
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Преподавание технологии».....	2
1.3. Требования к схеме оценки	3
1.4. Спецификация оценки компетенции	3
1.5. Конкурсное задание	4
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	4
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания	6
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	10
2.1. Личный инструмент конкурсанта	10
3. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции «Преподавания труда и технологии» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100 (для Юниоров).

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Преподавание технологии»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1 – Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<i>Преподавание технологии по образовательным программам</i>	60
3	<i>Методическое обеспечение преподавания технологии</i>	40

1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица 2 – Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	п	
	1	30						30
	2							
	3			20				20
Итого баллов за критерий/модуль		30		20				50

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица 3 – Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Преподавание технологии по образовательным программам технико-технологической направленности	Разработка и организация проектной работы с обучающимися по определенной теме (проблеме).
В	Методическое обеспечение преподавания технологии	Разработка 3D-модели для проведения практической работы с обучающимися. Разработка методических указаний для обучающихся по использованию учебного оборудования (конструктора, набора и пр.).

1.5. Конкурсное задание

Возрастной ценз: Конкурс проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области и их родителей/законных представителей. Конкурс проводится с целью создания условий для формирования ранней профориентации и профессиональных навыков на основе совместной деятельности детей и родителей, а также, с целью поднятия престижа профессий через образовательный процесс и усиления осознание своей роли и значимости в воспитательном процессе. Конкурс предусматривает командное участие. Каждая команда состоит из 1 (одного) обучающегося и 1 (одного) родителя/законного представителя обучающегося.

Конкурс проводится в форме соревнований по компетенциям.

9. Возрастные группы обучающихся, участвующих в Конкурсе:

1) 7 – 9 лет; 2) 10 – 13 лет.

Общее количество команд: 3.

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 4 часа.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 2 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 50.

В вариативной части (в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах) регион может самостоятельно формировать модуль². При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

² Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (Приложение № 1)

Таблица №4 – Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа / вариатив	ИЛ	КО
1	2	3	4	5	6	7
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	ПС: 01.001	Модуль 1.	Конст.	ИЛ	30
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПС: 01.001	Модуль 3.	Вариат.	ИЛ	20

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Инвариантная часть

Модуль А. Преподавание технологии по образовательным программам технико-технологической направленности

Время на выполнение модуля: 1 часа 40 минут.

Задание 1. Организация проектной работы обучающихся

Тематическое направление проектной работы – «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».

Тему, проблему и логику описания проектной работы выбирает конкурсант.

Описание задания: Конкурсант разрабатывает проект и проводит его презентацию по предложенной схеме (пп. 1-7 алгоритма работы).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (конкурсант использует материалы, указанные в инфрастр. листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут (для выступления с презентацией разработанной проектной работы).

Ожидаемые результаты: разработка и презентация творческого проекта, который может демонстрироваться для организации проектной деятельности обучающихся.

Алгоритм работы:

1. Проанализировать проблему проектной работы.
2. Выбрать тему и сформулировать цель проектной работы.
3. Описание идеи и продукта проекта.
4. Спланировать процесс и этапы выполнения проектной работы.
5. Изготовить образец или прототип проектной работы или описать их.
6. Подготовить описание проектной работы.
7. Оформить разработанные методические материалы в электронной и печатной формах (включая все материалы для обучающихся).
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать работу.
9. Выступить с презентацией проектной работы.

Вариативная часть

Модуль В. Методическое обеспечение преподавания технологии

Время на выполнение модуля: 2 часа 20 минут.

Задание 1. Разработка 3D-модели для проведения практической работы с обучающимися.

Технические требования к 3D-модели определяют Эксперты (не менее 4 параметров). Класс (год обучения) обучающихся, для которых разрабатывается 3D-модель (как наглядное средство, используемое учителем при организации практической работы), по выбору Экспертов.

Использование программной среды Компас 3Д V18.

Описание задания: Конкурсант разрабатывает 3D-модель объекта труда, которую учитель сможет использовать как наглядное средство при организации практической работы с обучающимися.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 20 минут.

Ожидаемые результаты: 3D-модель объекта труда, которую учитель может использовать как наглядное средство при организации практической работы с обучающимися.

Алгоритм работы:

1. Проанализировать технические требования к моделируемому изделию.
2. Разработать эскиз прототипа изделия с указанием основных размеров и параметров.
3. Выполнить технический рисунок / чертеж прототипа (3D-модель) с использованием программной среды для 3D-моделирования.
4. Сохранить технический рисунок / чертеж (3D-модель) в формате для 3D-печати.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и сдать работу в электронном виде (файл должен быть подписан «С1_фамилия конкурсанта»)
6. Выступить на круглом столе (1-2 тезиса по итогам работы, демонстрация модели в действии и ответы на вопросы).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов указан в инфраструктурном листе.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсанты не имеют право приносить и использовать на площадке:

- учебники и учебные, методические пособия, программы в печатной форме;
- крупногабаритное оборудование (станки, инструменты, приспособления), общим размером более 180 см (длина, ширина, высота);
- заготовки, шаблоны, наборы материалов, подготовленные для раздачи учащимся без дополнительной работы/обработке их на площадке;
- собственные записи, «шпаргалки», инструкции по выполнению заданий и пр.;
- учебное оборудование (робототехнические наборы, конструкторы) и программное обеспечение, при наличии российских аналогов, используемых в образовательном процессе.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2. Матрица конкурсного задания

Приложение №3. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Преподавание труда и технологии».